

İNGİLİZCE

8. SINIF

Drift serisi

MANTIK / MUKAHEME  
SÖZEL YETENEK  
AKIL YÜRÜTME

Emine ÖRÜT  
Melali MURAT  
Fecide TELLİ

VIDEO  
KONULARI

SON UYUŞ  
KAYITLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

## Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

## LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

## Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

## Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu içerir. Konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

## Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

## Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

## Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

## Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları gördüğünüz ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

## PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

## Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

16

BİLGİ HAZİNE  
SAYISI

40

UYGULAMA  
SAYISI

351

SORU SAYISI

2

YAZILI SINAV  
SAYISI

## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,  
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,  
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden  
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi  
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,  
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

100719 – B2

ISBN: 978-605-7585-13-4



Genel Yayın Yönetmeni  
**Selim AKGÜL**



Yazarlar  
**Emine ÜRÜT / Feride TELCİ**  
**Mehdi MURAT**



Editör  
**Osman KULA**



Dizgi  
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

# İçindekiler

## 1. ÜNİTE

### FRIENDSHIP

Vocabulary.....	7
Offering.....	11
Accepting an Offer .....	15
Refusing an Offer .....	15
Giving Explanations and Reasons.....	19
Making Simple Inquiries .....	23
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	27
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	29

## 2. ÜNİTE

### TEEN LIFE

Vocabulary.....	33
Simple Present Tense .....	37
Expressing Likes and Dislikes .....	41
Expressing Preferences .....	45
Stating Personal Opinions.....	49
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	53
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	55
I. Dönem I. Yazılı Soruları .....	57

## 3. ÜNİTE

### IN THE KITCHEN

Describing Simple Processes.....	61
Cooking Preferences.....	65
Kitchen Tools .....	69
Actions in the Kitchen .....	69
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	73
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	75

## 4. ÜNİTE

### ON THE PHONE

Vocabulary.....	79
Following Phone Conversations.....	83
Simple Future Tense .....	87
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	91
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	93
I. Dönem II. Yazılı Soruları .....	95

## 5. ÜNİTE

### THE INTERNET

Vocabulary.....	99
Accepting and Refusing.....	103
Making Requests .....	107
Making Excuses .....	107
Asking For Clarification.....	107
5. Ünite Değerlendirme Testi.....	111
5. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	113
1. Fasikül Tarama Testi.....	115
1. Fasikül Tarama Testi Analizi .....	119
1. Deneme .....	121
Çıkmış Sorular.....	125
Cevap Anahtarı.....	127

# 1. ÜNİTE

## Friendship

Vocabulary

Offering

Accepting an Offer / Refusing an Offer

Giving Explanations and Reasons

Making Simple Inquiries

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

**8.1.L1.** Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/ invitation, apologizing and making simple inquiries.

**8.1.SI1.** Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.

**8.1.SP1.** Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.

**8.1.R1.** Students will be able to understand short and simple texts about friendship.

**8.1.R2.** Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.

**8.1.W1.** Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.

## Bilgi Hazinem

## VOCABULARY

<b>adventurous</b>	: maceracı
<b>aggressive</b>	: sinirli
<b>amusing</b>	: komik, matrak
<b>argue</b>	: tartışmak
<b>awesome</b>	: müthiş
<b>back up</b>	: destek olmak
<b>bad-tempered</b>	: kötü huylu
<b>best friend</b>	: en iyi arkadaş
<b>buddy</b>	: kanka
<b>caring</b>	: umursayan
<b>chit-chat</b>	: gevezelik
<b>close friend</b>	: yakın arkadaş
<b>cool</b>	: soğukkanlı, sakin
<b>count on</b>	: güvenmek
<b>determined</b>	: kararlı
<b>generous</b>	: cömert
<b>get on well</b>	: iyi anlaşmak
<b>go for a walk</b>	: yürüyüşe çıkmak
<b>great</b>	: harika
<b>helpful</b>	: yardımsever
<b>honest</b>	: dürüst
<b>laid back</b>	: rahat, tasasız kimse
<b>loyal</b>	: sadık, vefalı
<b>mate</b>	: ahbap, arkadaş
<b>mean</b>	: cimri
<b>reunion</b>	: toplanma
<b>secret</b>	: sır
<b>self-centered</b>	: ben merkezli
<b>share</b>	: paylaşmak
<b>slumber party</b>	: pijama partisi
<b>stubborn</b>	: inatçı
<b>support</b>	: desteklemek
<b>tactful</b>	: ince, nazik
<b>true friend</b>	: doğru arkadaş
<b>trust</b>	: güvenmek
<b>understanding</b>	: anlayışlı
<b>unreliable</b>	: güvenilmez



**BÜŞÜN,  
BUL**

**A. Complete the sentences with the given words.**

- |              |            |
|--------------|------------|
| ◆ honest     | ◆ count on |
| ◆ share      | ◆ generous |
| ◆ helpful    | ◆ sneaky   |
| ◆ unreliable | ◆ loyal    |

1.

**A :** Who is is your best friend at school?

**B :** He is Brad. I ..... him.  
I mean I trust him.

2.

My grandpa is very ..... . He often buys presents for us.

3.

I don't like ..... people. They think bad things for others.

4.

**A :** Why don't you get on well with Sarah?

**B :** Because she is ..... . She can tell a lie easily.

5.

**A :** What do you think about Kenny?

**B :** I think he is ..... . Everybody trusts him.

6.

Steven never ..... my secrets with others.

7.

**A :** Why do you think Mia is ..... ?

**B :** Because she often calls her friends and cares about them.

8.

My close friend Nancy is a / an ..... girl. She usually helps people.



1-3: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Mother**: - - - - ?

**Son** : Sure, mom. We often have time together. And we like each other.

- A) What do you think about your friend Martin
- B) Do you get on well with your best friend
- C) Who is your buddy at school
- D) What does your friend look like

2. **Nine** : Is your close friend Lucy a / an - - - - girl?

**Betty** : Yes, she is. She always tells the truth.

- A) sneaky
- B) kind
- C) honest
- D) helpful

3. **Jane** : What do you think about Linda?

**Bob** : I think she is a reliable girl.

- - - - .

- A) Everybody counts on her
- B) Nobody loves her
- C) She often tells a lie
- D) She never tells the truth

## İPUCU

» Kelime testlerinde soruları çözerken verilen metinden veya cümleden kelimelerin anlamlarını tahmin etmeye çalışmalıyız.

Answer the questions (4-6) according to the passage below.

I'm Tom. I'm twelve years old and I'm a student. I have three close friends. Sandra, Max and Sue. We get on well together. We have a lot of things in common. We study for the exams, play a lot of games, go cycling and cinema together. I'm a punctual boy. Sandra is reliable and honest. Max is helpful and amusing. Sue is an adventurous girl.

4. **They** - - - - .

- A) don't get on well together
- B) never have time together
- C) are at the same school
- D) are all good friends

5. **Max** - - - - .

- A) likes helping people
- B) is never late to anywhere
- C) doesn't like cycling
- D) is a serious boy

6. **Sandra** - - - - .

- A) sometimes tells lies
- B) doesn't like studying
- C) always tells the truth
- D) never plays with friends

Answer questions 1-2 according to the card below.

**WELCOME PARTY**

We are organizing a welcome party on the first day of the school. There is food, drinks and music. Would you like to join us?

**Date** : Monday, September 19

**Time** : 2 p.m. to 4 pm.

**Location** : School Garden

**1. Complete the sentence.**

The event will be - - - -.

- A) at the weekend
- B) in the afternoon
- C) at the Big Cafe
- D) in winter time

**2. Complete the sentence.**

This is a / an - - - - for a party.

- A) identity card
- B) letter
- C) invitation card
- D) text message

Answer questions 3-4 according to the speech bubbles below.

I think friends should always help each other. This is the meaning of friendship.



Megan

If I have a good friend, that means we get on well together.



Tony

In my opinion, good friends are honest and reliable. They never tell lies.



Sue

**3. Complete the sentence.**

They are talking about - - - -.

- A) future
- B) school
- C) families
- D) friends

**4. Complete the sentence**

- - - - thinks good friends should always tell the truth.

- A) Sue
- B) Tony
- C) Megan
- D) Nobody

Answer questions 5-9 according to the dialogue below.

My name is Kate. I'm twelve years old. I'm a student in a primary school. I have three close friends. Their names are Bob, Mia and Bill. Bob is a kind boy and he always helps people. I mean he is really helpful and generous. Mia is a shy girl but she likes having time with us. She is my best friend. And Bill is a funny boy. He makes us laugh. He is also tactful. We get on well together. We often have time together after school. We all like reading so we usually read books together. It's really enjoyable. We sometimes go to the cinema and theatre. My friends are reliable and honest. So I'm very lucky.



Kate

5. Which one is true about the text?

- A) Kate is talking about her school life.
- B) Kate doesn't have any good friends.
- C) They never have time together.
- D) Kate has three buddies.

6. Boy : Who is your best friend?

Kate : - - - - .

Complete the dialogue.

- A) Bill is a tactful boy
- B) I feel very lucky
- C) She is Mia
- D) Bob is a kind boy

7. Why does Kate think she is lucky?

- A) Because she has reliable and honest friends.
- B) Because she likes reading with friends.
- C) Because she is a primary school student.
- D) Because she is twelve years old.

**IPUCH**

8. Complete the sentence.

Bob, Mia, Bill and Kate - - - - .

- A) never come together
- B) are good friends
- C) don't get on well
- D) never read books

9. Girl : Do you go out with your friends?

Kate : - - - - .

Complete the dialogue.

- A) I don't think so
- B) That's nonsense
- C) Of course I do
- D) I can't really

## Bilgi Hazinem

## OFFERING

→ Karşımızdaki kişiye teklifte bulunabilmek için çeşitli yapılar kullanabiliriz.

Aşağıdaki gruplandırmaları inceleyiniz:

- ▶ How about ... (... ne dersin?)
- ▶ What about ... (... ne dersin?)

How about / What about yapıları kendisinden sonra isim alırsa “-ing” kullanılmaz.

- ▶ How about going to the concert?  
(Konsere gitmeye ne dersin?)
- ▶ What about a slumber party?  
(Pijama partisine ne dersin?)
- ▶ Why don't you ...? (Neden ... yapmıyorsun?)
- ▶ Why don't we ...? (Neden ... yapmıyoruz?)
  - ▶ Why don't you text your friends?  
(Arkadaşlarına neden mesaj yazmıyorsun?)
  - ▶ “Why don't” yapısı burada olumsuzluk belirtmez.  
Teklif anlamında kullanılmaktadır.
- ▶ Shall I ...? (... yapayım mı?)
- ▶ Shall we ...? (... yapalım mı?)
  - ▶ Shall we go for a walk?  
(Yürüyüşe çıkalım mı?)
- ▶ Would you like ...? (... ister misin?)
- ▶ Let's ... (Haydi ...)
- ▶ Let's join a pillow fight!  
(Haydi yastık savaşına katılalım!)
- ▶ Would you like to have a good friend?  
(İyi bir arkadaşına sahip olmak ister misin?)



BÜŞÜK  
EŞLEŞTİR

A. Complete the sentences with the given words.

- What about
- Shall
- Why don't you
- Would you like

1.

A : ..... going to the cinema this evening?

B : That's a good idea.

2.

A : I'm throwing a party this weekend. .... to join?

B : I'm sorry. I can't.

3.

A : ..... drink tea?

B : Sounds nice.

4.

A : I'm very bored. .... we go out?

B : OK, let's go.

5.

A : ..... to eat some more cake?

B : Yes, please. It looks tasty.

6.

A : ..... we play volleyball in the park?

B : Good idea.

7.

A : I'm very thirsty.

B : ..... drinking some lemonade?

A : OK.

8.

A : ..... come and visit us tomorrow?

B : Sure. I'll come.

1-5: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

- Ada** : Are you busy tomorrow morning?  
**Ece** : No, I don't have any plans.  
**Ada** : ----?  
**Ece** : It's a good idea.

A) How old are you?  
B) What's wrong with you?  
C) How do you do?  
D) What about watching a film?
- Mark** : Why don't you come to Edward's party?  
**Laura** : No, thanks. Because ----.

A) he is a good mate of me  
B) I don't get on well with him  
C) she has got a charming voice  
D) that would be great
- Justin** : ---- - throwing a barbecue party?  
**Dave** : I'm sorry. I have other plans.

A) How about                      B) Why don't you  
C) Shall we                         D) Shall I
- Melis** : ----

**Şule** : I'd love to go. It's my favourite team.

A) Let's sit and chit-chat together.  
B) Why don't we watch a movie?  
C) Shall we go to the 8-B's match today?  
D) Would you like to eat some cake?

## İPUCU

- » Teklif cümlelerinde şu noktalara dikkat edelim:
- » What about / How about yapılarından sonra gelen fiil "ing" alır.

5.



- A) What would you like to do today  
B) Would you like to go shopping tomorrow  
C) What are you doing tonight  
D) Do you like joining the bicycle race

6.

I have got lots of buddies. When we come together, we usually have pillow fight in my room. Mum gets angry. Because I never tidy my room.

Which picture shows this passage?

- A) B)
- C) D)

Answer questions 1-2 according to the dialogue below.

Hi, Melih. How do you do?

Fine. We are organizing a Sunday picnic for tomorrow. It will be near the Big River. Would you like to join us?



Hi, Wilma. I'm OK. Thank you. You?

That sounds great. I like picnics very much. I'd love to come.



**1. Complete the sentence.**

The picnic will be - - - - .

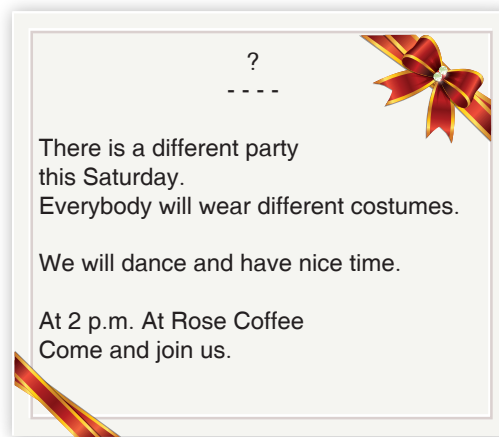
- A) in the evening
- B) at the weekend
- C) near the Big Lake
- D) in the garden

**2. Complete the sentence.**

Melih - - - - .

- A) hates parties
- B) refuses the offer
- C) won't join the picnic
- D) accepts the offer

Answer questions 3-4 according to the invitation card below.



**3. What is the best title for this card?**

- A) Fancy Dress Party
- B) Graduation Ball
- C) My Birthday Party
- D) Bicycle Race

**4. Where is the party?**

- A) It is different.
- B) At two p.m.
- C) At Rose Cafe.
- D) This Saturday.

Answer questions 5-8 according to the chart below.

How about going to the cinema this weekend?

**Lucy** : Sorry but I can't. I'm busy this weekend.

**Tim** : Sure. That's a very good idea. Saturday is perfect for cinema.

**Jane** : That sounds great. We can watch a comedy movie.

**Edward** : I'm afraid. I can't join you. I will visit my grandparents.

Sue

**5. Complete the sentence.**

Lucy won't go to the cinema because - - - - .

- A) she doesn't like movies
- B) she is busy
- C) she wants to watch comedy
- D) she hates cinema

**6. Complete the sentence.**

Edward won't go to the cinema because - - - - .

- A) he must study for the exam
- B) he dislikes watching movies
- C) he wants to read a book
- D) he will visit his grandparents

**İPUCU**

» Why don't you / Why don't we / Shall I / Shall we / Let's yapılarından sonra gelen fiil yalın hâlde kullanılır.

**7. Who makes the invitation?**

- A) Lucy
- B) Tim
- C) Sue
- D) Jane

**8. Who will go to the cinema this weekend?**

- A) Jane, Sue and Tim
- B) Sue, Edward and Lucy
- C) Jane, Lucy and Tim
- D) Tim, Jane and Edward

## Bilgi Hazinem

## ACCEPTING AN OFFER

Yapılan teklifleri kabul ederken aşağıdaki yapıları kullanabiliriz.

- > **Sure** (Elbette)
- > **Yes, it would be great.** (Evet, harika olur.)
- > **Yeah, why not?** (Evet, neden olmasın?)
- > **That's a good idea.** (Bu iyi bir fikir.)
- > **Sounds great.** (Kulağa hoş geliyor.)
- > **Okay. When and where?** (Tamam. Nerede ve ne zaman?)
- > **I would love to.** (Çok isterim.)
- > **That's very kind of you.** (Çok naziksiniz.)
- > **All right. Thanks.** (Tamam. Teşekkürler.)

## Example:

**Betty :** Would you like to come to the theatre this Saturday?

**Bill :** That sounds great.

## REFUSING AN OFFER

Yapılan teklifleri reddederken aşağıdaki yapıları kullanabiliriz.

- > **I'm sorry, but I can't.** (Üzgünüm, yapamam.)
- > **No, thanks.** (Hayır, teşekkürler.)
- > **I am afraid I can't.** (Üzgünüm yapamam.)
- > **I don't think I can.** (Yapabileceğimi sanmıyorum.)
- > **I have other plans.** (Başka planlarım var.)
- > **Maybe later.** (Belki sonra.)
- > **Sorry, I am not available.** (Üzgünüm, müsait değilim.)
- > **No, but thanks anyway.** (Hayır ama yine de teşekkürler.)

## Example:

**Betty :** What about watching a movie?

**John :** Sorry but I'm busy. Maybe later.

DÜŞÜN.  
EŞLEŞTİR

A. Read the explanation and write a paragraph.

Imagine that you are having a pajama party at your place. Write a text message inviting a friend to it. Mention the time and the place as well.



To :

From:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DÜŞÜN.  
EŞLEŞTİR

B. Read and match the sentences.

1. I finished my homework. I can go shopping.

2. Are you busy tomorrow morning?

3. Would you like to eat out?

a. Sure, it sounds fun.

b. Me too! Let's go!

c. I'm not sure! I will check my schedule.

1. → 2. → 3. →